

ASIGNATURA SENIOR UNED MADRID-SUR

NOMBRE (ASIGNATURA): Inglés nivel básico

TUTOR: Sofía Micaela Roseti

PRESENTACIÓN

Bienvenidos al curso de “Inglés nivel básico” de la UNED Senior. Esta guía pretende orientar al alumno sobre la asignatura. En primer lugar, se presentan los objetivos que se pretenden alcanzar al finalizar el curso y las competencias adquiridas por los alumnos. Asimismo, se incluye una descripción sobre los contenidos que formarán parte del curso, junto con la metodología aplicada.

La asignatura de “Inglés nivel básico” proporcionará a los alumnos un **conocimiento general y básico de la lengua inglesa**, con el fin de poder comprender y comunicar ideas básicas. Se estudiará la gramática y el vocabulario desde un **enfoque comunicativo**, es decir, priorizando la capacidad del estudiante de comunicarse tanto a nivel oral como escrito mientras se incentiva su confianza y autonomía, aspectos de gran importancia en la adquisición de lenguas.

El **nivel** para el que se ha programado el curso es un **A2**, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER). No obstante, **se repasarán y reforzarán los contenidos del nivel A1**.

Este curso de inglés se concibe como continuación al curso del año pasado con el mismo nombre; por lo que está orientado, en primer lugar, a los alumnos que deseen continuar con su aprendizaje del inglés. No obstante, al tratarse de un nivel principiante, **no es necesario poseer previamente ningún nivel de inglés** para realizar el curso, aunque se recomiendan unos conocimientos mínimos.

La modalidad del curso será **presencial y online, en directo y en diferido**. Es decir, los alumnos que no puedan asistir de manera presencial, podrán seguir la clase en directo desde la plataforma *Teams*, a través de un enlace que se proporcionará por correo todas las semanas antes de la clase. De igual manera, aquellos que no puedan asistir ni de manera presencial ni de manera online, podrán ver las grabaciones de las clases en cualquier momento; ya que se facilitarán por correo electrónico.

OBJETIVOS

El objetivo principal del curso es aprender inglés de una manera comunicativa, interactiva y amena, donde el alumno no debe memorizar los contenidos, sino entenderlos y practicarlos, con el fin de **ser capaz de mantener una conversación básica y comprender textos sencillos**. En cuanto a objetivos más específicos, con esta asignatura se tratará de:

- Reforzar nociones básicas del inglés.
- Adquirir nuevo vocabulario y expresiones.
- Fomentar la lectura en inglés.
- Mejorar la pronunciación.

Otros objetivos transversales no intrínsecos a la lengua son: perder el miedo a comunicarse en una lengua extranjera, generar un ambiente de compañerismo y trabajo y seguro donde se potencie la comunicación y los alumnos puedan adquirir fluidez y confianza, y adquirir cierta autonomía apoyándose en recursos online.

CONTENIDOS

Los primeros días de curso se llevará a cabo una pequeña autoevaluación para que los alumnos puedan conocer su nivel y saber cuáles son las competencias a las que tienen que dedicar más tiempo. En función de los resultados, se dedicará un par de días a repasar los aquellos conocimientos estudiados el curso pasado que supongan una dificultad para los alumnos. De esta manera, se consigue que los alumnos de nuevo ingreso partan de una base similar.

Una vez finalizado el repaso, retomará el libro utilizado el curso pasado, ***New Burlington English for Adults 2***. El programa de este año serán las unidades 5-8, sin dejar de repasar los contenidos de las unidades y cursos pasados. Cada unidad presenta un tema que cumple una función comunicativa, distintas competencias de comprensión y expresión escrita, así como apartados dedicados a la gramática y el vocabulario relacionados con dicho tema. También se contará con sesiones especiales temáticas sobre distintas festividades celebradas en el mundo angloparlante (Halloween, Acción de gracias, Navidad...). A final de curso se espera hacer una actividad exterior aún por determinar optativa y fuera de horario lectivo donde se puedan poner a prueba los conocimientos adquiridos.

METODOLOGÍA

La duración de las clases será de 1:30 horas. Cada sesión consta de una parte teórica y una parte práctica. La parte teórica se enfoca en la introducción de las unidades y la presentación de nuevo vocabulario, expresiones útiles y el tema gramatical correspondiente. Se utilizan recursos audiovisuales para hacer la sesión más dinámica y practicar la pronunciación. También se llevarán a cabo ejercicios en los que aplicar la teoría de la sesión. La parte práctica

se basará en fomentar la expresión oral a través de juegos, breves presentaciones y simulación de roles, en los que los alumnos se tendrán que poner en distintas situaciones.

Al final de cada clase, se mandarán ejercicios de refuerzo para repasar durante la semana la teoría vista en cada sesión, que serán corregidos al comienzo de la clase siguiente. De igual manera, al finalizar cada unidad, los alumnos tendrán que preparar una breve redacción donde traten de aplicar los conocimientos adquiridos en cada unidad. También se le proporcionará al alumno material sobre la gramática y el vocabulario.