



UNED SENIOR. ESCUELAS PÍAS. CURSO 2025-26

HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA. SIGLOS XIX Y XX

PRESENTACIÓN

OBJETIVOS

METODOLOGÍA

CONTENIDOS

PROGRAMA

PRESENTACIÓN:

Dada la enorme complejidad y extensión del programa general de la Hª de España, este curso, se ha propuesto crear una nueva asignatura de Historia de España II que, de manera más específica, se centre en las etapas históricas más próximas a nuestro presente.

Los contenidos de esta asignatura complementan y enriquecen los adquiridos durante el curso dedicado a las primeras etapas de nuestra Historia y vistos en la primera parte de la asignatura (Historia de España I).

No obstante, a pesar de ser aconsejable haber cursado previamente la asignatura precedente, para una mejor comprensión de los antecedentes, es posible matricularse directamente en la Historia de España II al no ser enseñanzas regladas.

En definitiva los objetivos abordados por la Historia en general son siempre los mismos: responder y aclarar las preguntas y dudas sobre nuestro pasado, de manera que adquiramos una serie de conocimientos y experiencia que nos permitan entender mejor los problemas que se nos plantean en el presente.

En este sentido, el Mayor puede enriquecer todavía más su propia experiencia, vivencias y conocimientos personales al presentarle una descripción y análisis de los principales hechos y procesos del período histórico de España más cercano a nuestro presente.

PRESENTACIÓN DEL PROFESOR RESPONSABLE DE LA GUÍA:

Andrés Garcimartín Morales: alumno y becario predoctoral de esta Universidad (2002-05) y profesor tutor desde el año 2006 en asignaturas regladas de la licenciatura y grado en Historia, con experiencia en el alumnado de la Uned Senior durante seis años (Patrimonio, Arte e Historia).

INTRODUCCIÓN GENERAL A LA MATERIA:

La materia objeto de este curso se centra en el estudio y conocimiento de aspectos relacionados con la Historia más próxima de nuestro país, abordando los hechos históricos acaecidos entre finales del siglo XVIII y el siglo XX, para así adquirir una visión y comprensión mucho más completa y detallada y objetiva de los mismos.

OBJETIVOS:

Conocer los principales personajes, hechos, procesos y contextos histórico-culturales que han caracterizado el desarrollo de nuestra Historia reciente y que han condicionado nuestro presente.

Adquirir y perfeccionar una serie de conocimientos básicos que permitan, mediante el razonamiento lógico y deductivo, comprender cuáles son los mecanismos que rigen nuestra Historia particular y entender mejor las cuestiones políticas, sociales y culturales de nuestra sociedad española actual.

REQUISITOS PREVIOS:

Simplemente, como ocurre a la hora de abordar cualquier otro tipo de conocimiento, el alumno debe tener interés y curiosidad por la Historia de España. Por otra parte, dada la diversidad del alumnado que caracteriza la Uned Senior, partiendo de unos conocimientos básicos y asequibles para todo el

alumnado, el grado de profundización y complejidad de los contenidos abordados dependerá del interés y capacidades personales de cada estudiante.

METODOLOGÍA:

Para cursar la materia impartida en esta asignatura es preciso asistir a las clases presenciales, divididas en una parte teórica y una parte práctica, que incluyen exposición de temario, comentario de imágenes, mapas y debate de los asuntos tratados.

Como apoyo complementario a las clases presenciales, el alumno dispondrá de resúmenes y esquemas, así como de una bibliografía recomendada.

Una parte fundamental del aprendizaje práctico consiste en la realización de visitas y paseos guiados a exposiciones o lugares de especial interés didáctico para la materia cursada en esta asignatura.

PROGRAMA:

El programa de Historia de España, brevemente descrito a continuación, tiene por finalidad permitir al alumno hacerse una idea general sobre los contenidos abordados en esta asignatura.

Es importante incidir en que, dada la extensión del temario, este curso es abordado desde una doble perspectiva: dar una amplia visión general de los contenidos señalados en el mismo y centrarnos, de una manera más pormenorizada, en una parte del mismo: en el curso 2025-26, se dedicarán algunas clases más detalladas al estudio de algunos aspectos de la Guerra Civil y, muy especialmente, el Régimen franquista y la Transición (1975-1978).

TEMARIO

PRIMERA PARTE: LA ESPAÑA DECIMONÓNICA

1. La herencia ilustrada del siglo XVIII. Guerra de Independencia. El Sexenio Absolutista. El Trienio Liberal y la Década Ominosa
2. La época de las regencias. El reinado de Isabel II. El Sexenio Revolucionario
3. La Restauración. La Regencia. La guerra de Cuba

SEGUNDA PARTE: ESPAÑA EN EL S. XX (parte en la que se centrará el curso 2025-26):

1. El regeneracionismo. La crisis del parlamentarismo bipartidista. La Dictadura de Primo de Rivera y el final de la Monarquía
2. La experiencia democrática de la II República. La Guerra Civil
3. La Dictadura de Franco. Los fundamentos del régimen franquista y la sociedad de postguerra. La tentación fascista y la supervivencia. El apogeo del régimen
4. Aperturismo, desarrollismo y tardofranquismo
5. La Transición y el nuevo régimen constitucional

ORIENTACIONES BIBLIOGRÁFICAS:

Una parte esencial del aprendizaje por parte del alumnado, máxime teniendo en cuenta que se encuentra en un ámbito universitario, consistirá en la recomendación sobre una bibliografía básica y especializada, que complemente los conocimientos teóricos adquiridos en clase.

Por otra parte, los alumnos matriculados en Uned Senior tendrán la posibilidad de acceder a los fondos de la red de bibliotecas de nuestra universidad.

ACTIVIDADES:

Es esencial que el profesor motive la participación activa de los alumnos en las clases presenciales y visitas, mediante el planteamiento de preguntas y desarrollo de debates relativos a las cuestiones que los propios alumnos consideren más oportunas.

El comentario de textos, imágenes o mapas relacionados con la materia es otra actividad fundamental que complementa las exposiciones teóricas.

La lectura de bibliografía recomendada o la propuesta de visitas a museos, exposiciones temporales, parques arqueológicos o lugares considerados de especial interés histórico-artístico, también contribuyen al aprendizaje práctico.

El establecimiento de comunicación, contacto y relación con los compañeros del curso es fundamental para reforzar los fines de este curso.

CONTENIDOS:

PRIMERA PARTE (SIGLO XIX): La Guerra de Independencia inaugura una época de turbulencias e inestabilidad política que caracteriza gran parte de este período. Tras la pérdida de sus colonias, España entra en un proceso de inestabilidad política interna caracterizado por numerosas revoluciones, levantamientos miliares y extremas rivalidades políticas; todo ello acompañado de un creciente retraso económico respecto a las principales potencias europeas. Solamente se logrará cierta estabilidad política a partir del último cuarto del siglo XIX, con la instauración del periodo de la Restauración y el turno de partidos, pero ello no impide que se acrecenté el problema de la llamada “cuestión social”, derivada de la incipiente industrialización.

SEGUNDA PARTE (parte fundamental del curso 2025-26, ESPECIALMENTE EN LA GUERRA CIVIL, DICTADURA Y TRANSICIÓN): El siglo XX comienza con una serie de problemas latentes y en aumento: al pesimismo provocado primero por el Desastre del 98 y después la Guerra de África se sumarán la ineficacia un régimen oligárquico anquilosado, las crecientes tensiones sociales y la creciente radicalización política en los años 30, que junto la desconfianza de los militares en la clase política y descontento ante los intentos de reforma iniciados con la II República provocarán el estallido de la Guerra Civil y la posterior larga

dictadura frente a la que se organizan diversos movimientos de oposición. Solamente a partir del último cuarto del siglo resurgen con fuerza las esperanzas democratizadoras y modernizadoras en nuestro país, pero todo ello inmerso en un apasionante y modélico período histórico: la Transición, caracterizado por el consenso político y social.

EVALUACIÓN

El proceso de evaluación del alumnado de la Uned Senior es continuo y de carácter formativo. Debido a que estos estudios están incluidos en las enseñanzas no regladas, el alumno no tiene que realizar ningún tipo de pruebas presenciales, exámenes o ejercicios obligatorios. Sin embargo, las peculiaridades de este tipo de cursos permiten que sea el alumno senior quien se marque sus propias preferencias, objetivos y conocimientos de una manera entretenida, relajada y amena.

Por tanto, los criterios de evaluación seguidos por el profesor-tutor deberán atenerse a estas observaciones y centrarse en mantener el interés del alumnado y recomendar la realización de lecturas y actividades tendentes a potenciar la motivación del alumnado y su proceso de aprendizaje.

El resultado final de dicho aprendizaje y fijación de conocimientos tendrá como objetivo que los estudiantes sean capaces de analizar, encuadrar, comprender y valorar con mayor precisión e independencia los hechos y procesos que caracterizan el devenir histórico de nuestro país.