



CONTENIDO

UNED SENIOR. CURSO:	2
ASIGNATURA	2
PRESENTACIÓN	2
OBJETIVOS	3
METODOLOGÍA	4
CONTENIDOS	4
PROGRAMA	5



ASIGNATURA: Reflexionar la política. Una crítica de los dogmas contemporáneos

PRESENTACIÓN:

El curso, tal y como se ha venido realizando en ediciones anteriores, pretende analizar de manera divulgativa cómo ha ido configurándose el modo bajo el cual comprendemos actualmente la política, así como señalar hasta qué punto las principales ideas en que se sustenta son admitidas sin el menor cuestionamiento. Frente a la aspiración de la modernidad política y, más en concreto, del modelo del constitucionalismo liberal (que conforma la matriz ideológica de esas ideas), a convertirse en una especie de *pensamiento único* a escala mundial, se intentará mostrar su carácter histórico y contingente, en tanto que resultado de un contexto y unas circunstancias determinadas.

Para ello se reflexionará sobre otros modos de pensar la política que permitan comprender cómo, efectivamente, el actual marco de pensamiento es uno más entre otros, para lo cual se recorrerán tanto paradigmas políticos clásicos y premodernos, como algunas propuestas actuales de superación del modelo vigente. De este modo podrá apreciarse la evolución de conceptos clave de la filosofía política occidental y podrá realizarse una comparación de esos distintos sistemas de pensamiento, con sus ventajas y limitaciones.

En concreto, se tratará de polemizar acerca de nociones como ciudadanía, derechos humanos, democracia, representación, libertad, bien, individuo, comunidad, y tantas otras, cuyo significado y sentido no siempre es bien comprendido y que, con frecuencia, conducen al planteamiento de paradojas que habitualmente pasan desapercibidas. Con este propósito se leerán algunos textos fundamentales de filosofía política, a la vez que se recurrirá a referencias literarias y cinematográficas, dentro de un método abierto y participativo.

De acuerdo con el programa propuesto, se partirá del paradigma político aristotélico, que ofrece un sistema acabado de los conceptos imperantes en la reflexión política al menos hasta el triunfo de la modernidad y vigentes hasta hoy. Conceptos que se contrastarán con otras teorías políticas del periodo clásico (esencialmente la platónica, que inauguran otras formas de pensar con enorme influencia posterior), y que, durante el medievo, serán objeto de distintas interpretaciones, en muchos casos muy alejadas de la interpretación dominante. Se prestará especial atención a



experiencias y teorías política de este periodo, en tanto pueden ofrecer un valioso contrapunto a la concepción moderna de la política, que se irá formando por oposición a aquéllas.

Bajo esta clave se estudiará el proceso que lleva de la irrupción de la modernidad a su culminación posmoderna, con sus contradicciones y paradojas, para finalmente preguntar acerca de cómo formular la política en el presente.

En un momento que se suele calificar de crisis de la política, con una creciente desafección por las instituciones y una manifiesta desmoralización relativa a sistemas políticos vigentes, es oportuno indagar las causas de ese desaliento, las falsas salidas ensayadas y, sobre todo, el modo de recuperar una genuina politicidad y el compromiso con la comunidad. En este sentido, el curso también aspira a ofrecer a los estudiantes un marco para la expresión y el debate de sus inquietudes a este respecto, ofreciéndoles nuevas herramientas conceptuales y nuevas perspectivas históricas que amplíen el alcance y la profundidad de su análisis.

OBJETIVOS:

El objetivo general de esta materia del Programa de UNED Senior es crear un espacio participativo de reflexión acerca de cómo comprendemos la política y de qué modo podemos cuestionar nuestras preconcepciones. Para ello, prevé trabajar los siguientes objetivos específicos:

- Estudiar una serie de textos de referencia acerca de los grandes modelos de comprensión de la política, señalando los conceptos clave
- Señalar el contexto cultural y las premisas de cada sistema de pensamiento para conocer las claves desde las que elabora sus categorías
- Establecer un dialogo entre esos distintos sistemas y autores, a fin de evaluar la mayor o menor validez de sus propuestas
- Poner los textos y demás materiales del curso en relación con problemas actuales y con inquietudes personales de los estudiantes, relacionadas con la temática del curso



METODOLOGÍA:

Las sesiones de esta asignatura pretenden favorecer la mayor participación posible, de modo que tanto el comentario de los materiales como las cuestiones tratadas a propósito de los mismos estén abiertas a las sugerencias de los estudiantes. Sin que esto reste ningún rigor a los contenidos, es importante mostrar que todos pueden reflexionar de manera filosófica y que es precisamente la puesta en común lo que favorece el ejercicio de esta actividad.

Aunque se seguirá el orden establecido en el programa, nada impide realizar digresiones que remitan a cuestiones posteriores o anteriores, siempre que redunde en la profundización de los conceptos esenciales.

Se propondrá una actividad al inicio del curso, que pueda desarrollarse a lo largo de los meses y en la que puedan implicarse todos los estudiantes.

Con independencia de las propuestas de inicio para la realización de actividades fuera del aula (parece razonable que sean dos), se tendrán en cuenta las demandas de los participantes. En todo caso se darán a conocer las fechas con la mayor anticipación posible.

A comienzo del curso se pondrá a disposición de los estudiantes una relación de referencias bibliográficas, recursos en red, documentos, etc., que faciliten el seguimiento del curso y permitan ampliar los conocimientos de su interés.

CONTENIDOS:

En esta asignatura se expondrán a grandes rasgos los modelos filosófico-políticos que atraviesan la tradición occidental, a la vez que se establecerá un diálogo entre los mismos para evaluar su mayor o menor validez y se hará una aproximación al contexto cultural de cada uno de ellos.

Al hilo del programa se señalará la evolución de las nociones clave que articulan las principales concepciones políticas de la antigüedad a la actualidad y se invitará, a partir de ellas, a polemizar sobre cuestiones actuales relevantes.

**PROGRAMA:**

El contenido de la asignatura será tratado en los siguientes temas:

- Tema 1. La polis y el bien común: Aristóteles como punto de partida
- Tema 2. Otras concepciones de lo político en el mundo clásico
- Tema 3. La política en el medievo: una aproximación diferente
- Tema 4. La irrupción de la modernidad: individualismo y poder
- Tema 5. De Maquiavelo a Kant, o de cómo resolver un problema irresoluble
- Tema 6. Del liberalismo triunfante a la apoteosis de la democracia constitucional
- Tema 7. La política en tiempos posmodernos y la (hipotética) crisis de las democracias liberales
- Tema 8. ¿Puede pensarse y hacerse otra política?