

UNED SENIOR. CURSO:

Curso 2025-2026

ASIGNATURA

PRINCIPIOS BÁSICOS EN PSICOLOGÍA

PRESENTACIÓN

El hombre es tanto el sujeto como el objeto de la psicología.

En esta asignatura se pretende abordar el conocimiento del hombre como un "ser psicológico que vive en un cuerpo biológico", estudiando las funciones mentales comunes a todos los seres humanos.

En el desarrollo de estas funciones participan de una manera patente e interrelacionada tanto los condicionamientos biológicos que provienen de la herencia o del propio desarrollo fisiológico del individuo, como la influencia del ambiente, del contexto y del aprendizaje que se producen desde el primer momento en que el ser humano nace a la vida, o incluso antes.

El conocimiento de la naturaleza y alcance de estas influencias, posibilitará al ser humano aumentar su capacidad para intervenir en ellas, modulando su efecto, erigiéndose así como un verdadero actor activo en su devenir.

OBJETIVOS

Como objetivo general se pretende que el alumno adquiera el conocimiento de que el ser humano es un todo integrado por aspectos tanto de carácter biológico como psicológico, sabiendo distinguir en su conducta los efectos que proceden de cada uno y conociendo la interrelación inevitable entre unos y otros.

Como objetivo específico se plantea en todo momento la búsqueda de la utilidad práctica que cada uno de los aprendizajes adquiridos pueda tener. Es decir, se intentará buscar respuesta en cada sesión a preguntas tales como: ¿en qué me puede beneficiar en mi propia vida este nuevo conocimiento? ¿para qué me puede servir en mi desarrollo personal? ¿para qué puedo utilizarlo a la hora de intentar mejorar mi relación en general con los demás? ¿de qué manera puedo utilizar estos nuevos conceptos adquiridos en mi papel de padre, hijo, abuelo, hermano, pareja...?

METODOLOGÍA

Todos los temas se presentarán a los alumnos mediante exposiciones orales por parte del profesor, recogidas en Power Points, entregándoles a continuación los contenidos de los archivos, con el fin de que no necesiten estar en clase “tomando apuntes” y puedan atender y participar expresando su opinión o haciendo preguntas en cada momento.

También se utilizarán extractos de textos, revistas, artículos, vídeos... que sean de interés en cada momento, manejándolos y trabajando con ellos en el aula.

Se fomentará en todo momento que el aprendizaje no sea puramente memorístico, sino basado en el estudio de ejemplos prácticos sobre cada uno de los conceptos que se presenten.

Como modo habitual de trabajo se propiciará la participación activa y la reflexión en el grupo sobre los conceptos presentados, permitiendo que se generen nuevas cuestiones y matices que guiarán el desarrollo de la clase en cada momento, hacia aquellos terrenos que sean de más interés para los alumnos. Es decir, a partir de los contenidos estudiados en cada sesión, como hilo conductor, el tutor reconducirá su aplicación hacia la problemática específica que al grupo le interese trabajar en cada ocasión.

Se realizarán también, siempre que sea posible, ejercicios de tipo práctico en el aula, tanto a nivel individual como grupal, que permitan vivenciar algunos de los contenidos expuestos en la teoría.

Se pretende, en última instancia, aprovechar la sinergia del grupo para aprehender los conceptos, asimilar sus contenidos y buscar su utilidad práctica, de una forma dinámica y participativa que motive al alumno.

CONTENIDOS

Se expondrán y explicarán contenidos básicos en psicobiología que están en la base de nuestros comportamientos habituales, y que proceden del campo de la psicofisiología.

Asimismo, se presentarán algunos de los procesos cognitivos básicos que determinan nuestra manera de conocer el mundo y a nosotros mismos y de relacionarnos con él.

Tanto unos como otros condicionan todos nuestros actos y nuestra manera de ser en el mundo.

Por último, se dará una breve pincelada de algunos procesos cognitivos complejos, tales como la inteligencia, pensamiento y lenguaje, con la idea de concebir siempre al ser humano como un todo unitario, en el que su base biológica y sus procesos cognitivos básicos se interrelacionan para componer de una manera dinámica funciones superiores más complejas, pero inseparables e interdependientes de aquellas más simples.

PROGRAMA

PSICOBIOLOGÍA:

BASES NEURONALES DE LA CONDUCTA

- La neurona, su función y su mecanismo de acción
- Los neurotransmisores, su influencia en el comportamiento y el estado de ánimo de las personas.
- La acción de los fármacos sobre los neurotransmisores en el tratamiento de algunos trastornos psicofisiológicos habituales.

EL SISTEMA NERVIOSO

- Sistema Nervioso Periférico: Sistema nervioso Somático y Autónomo (Simpático y Parasimpático). Lesiones en el sistema nervioso periférico y sus consecuencias. Tratamientos actuales innovadores.
- Sistema Nervioso Central: Partes que lo componen y sus funciones. Lesiones en el sistema nervioso central y sus consecuencias. Tratamientos actuales innovadores. La teoría del cerebro triuno, la mente emocional (Daniel Goleman). El "problema difícil", cerebro y conciencia (Francisco Varela). El presente vivo.

LOS RITMOS BIOLÓGICOS

- Tipos de ritmos biológicos. Centros que los regulan y su funcionamiento.
- Trastornos del ritmo circadiano. Sus efectos y tratamientos.

EL SISTEMA ENDOCRINO

- Funciones y órganos que lo regulan. Las hormonas y su influencia en el comportamiento.
- Conexión del sistema nervioso con el endocrino. Emoción, estrés y enfermedad.
- Sistema Psiconeuroinmunológico y cómo se puede mejorar. Personalidad, inmunidad y enfermedad.

INFLUENCIAS GENÉTICAS EN LA CONDUCTA

- Cromosomas y genes. Las funciones de las proteínas.
- El debate herencia-ambiente: estudios con gemelos. Patrones de conducta heredados.
- La influencia de la genética en algunas características de la personalidad: ¿causalidad o casualidad?.

PROCESOS COGNITIVOS BÁSICOS:

SENSACIÓN Y PERCEPCIÓN

- Órganos sensoriales. Modalidades sensoriales
- El dolor. Neurotransmisores y dolor. El dolor del miembro fantasma. Cultura y dolor.
- La emoción y el color.
- La sinestesia.
- Sensación y percepción. La escuela de la Gestalt: las leyes de la percepción.
- Motivación y percepción. Presión social y percepción. La percepción subliminal.
- Trastornos y alteraciones de la percepción.

LA ATENCIÓN

- Concepto de atención. La atención selectiva.
- Atención, percepción y memoria.
- Clasificación de la atención.
- Trastornos de la atención.
- El TDAH. Diagnóstico. Repercusiones. Tratamiento.

LA MEMORIA

- Tipos de memoria.
- La biología de la memoria.
- Estrategias para entrenar la memoria.

PROCESOS COGNITIVOS COMPLEJOS:

- Pensamiento. Definición. Tipos de pensamiento. Desarrollo del pensamiento.
- Lenguaje. Concepto. Lenguaje, pensamiento y cultura.
- Inteligencia. Concepto. Inteligencia y éxito: La Teoría de las inteligencias múltiples de Gardner. La inteligencia emocional de Goleman.