

ECONOMÍA: PRINCIPALES IDEAS PARA ENTENDER LO QUE DICEN LOS ECONOMISTAS (Y NO DEJARSE ENGAÑAR)

Profesoras: Aleida Cobas Valdés y Ana Fernández Sainz

Horario: miércoles de 11:30 a 13:15 (durante el primer cuatrimestre)

Introducción:

La economía es una de las materias que más atrae a las personas, tanto por la importancia que tiene en su vida diaria como porque ayuda a comprender mejor el mundo que nos rodea. Los economistas cada vez ocupan más espacio en los medios de comunicación y cuestiones como inflación, IPC, pensiones, PIB, aranceles... forman parte de nuestro lenguaje diario. Además, entre otras cuestiones, la economía,

1. Nos ayuda a entender la vida diaria: ¿Qué diferencias hay entre el Índice de precios al Consumidor y la Tasa de inflación? ¿Cómo nos afecta?
2. Nos puede ayudar a tomar decisiones: ¿Cuántos años debemos pasar estudiando? ¿Qué parte del ingreso debemos gastar y cuánto ahorrar?
3. Permite conocer los potenciales y los límites de la política económica, por ejemplo ¿Cuál es la mejor forma de proteger el medio ambiente?

Objetivos:

El objetivo final del curso es suministrar conocimientos básicos sobre la realidad económica actual. Al finalizar el curso se conocerán aquellos conceptos básicos, en el campo de la economía, que permitan leer con espíritu crítico, y de análisis, las noticias de prensa que nos afectan en la vida diaria.

Metodología:

La metodología se adaptará a los alumnos/as y a sus necesidades. En general, la metodología principal que se propone es la exposición y explicación, de forma sencilla, de cada uno de los conceptos y temas propuestos. Cada uno de los temas irá acompañado fundamentalmente de lecturas de noticias de prensa para asegurar la comprensión adecuada de cada concepto.

La explicación de los diferentes temas y/o conceptos se hará de una forma (relativamente) rigurosa, pero debido a las diferencias, entre los alumnos/as, en conceptos matemáticos, principalmente, se proporcionará, a los interesados, una bibliografía muy básica y genérica.

Programa:

El programa se ajustará y se modificará de acuerdo con los intereses de los alumnos/as, si bien una posible propuesta inicial de programa es el siguiente:

Tema 1: Introducción

Tema 2: Los agentes económicos (consumidores, empresas, ...) ¿somos racionales? ¿Y egoístas?

Tema 3: Midiendo el coste de la vida. ¿Qué es el IPC? ¿y la inflación?

Tema 4: Desigualdad de ingresos y pobreza. ¿es necesaria la igualdad de oportunidades o es una utopía?

Tema 5: Los impuestos en general y los aranceles en particular, ¿son necesarios?

Tema 6: Nociones básicas sobre los diferentes sistemas de pensiones en el mundo.

Tema 7: Como se financian los gastos generales del estado: el caso del Concierto Económico Vasco (y Navarro).

Tema 8: ¿Qué es el dinero? Los bancos centrales ¿son necesarios? ¿deben ser independientes?