

UNED SENIOR. CURSO: 2024-25

CENTRO ASOCIADO: UNED – PLASENCIA

ASIGNATURA: INGLÉS PARA VIAJAR.

PROFESORA-TUTORA: María Eugenia de la Torre Llorente.

PRESENTACIÓN:

Trabajar con el alumnado de la UNED SENIOR desde el año 2009, ha venido siendo muy gratificante para mí y por las impresiones y retroalimentación que recibo de ellos, deduzco que los cursos también han venido siendo de su agrado.

Escuchando sugerencias de los alumnos y basándome en la demanda, he ido modificando la programación de modo que ésta se adapte a sus necesidades.

Además de 10 unidades didácticas que he elaborado con información de diversas fuentes combinando vocabulario y expresiones básicas, las cuales se agrupan bajo el título “Inglés para Viajar”, para este curso, 2024-25, añadiré a la programación que desarrollaremos, un librito de bolsillo que he decidido introducir después de hacer una búsqueda y de revisar varios ejemplares sobre esta temática.

Inglés para Viajar, de Paola Mejía Ram, me parece adecuado a su nivel de aprendizaje y a sus metas de expresiones básicas en el idioma Inglés que pueden utilizar en sus viajes; además de que se presenta en un formato ligero de pasta blanda y con letra grande, que hace que resulte más fácil y cómodo de leer. Ese es uno de los puntos que más me remarcaban las personas mayores a la hora de presentarles el material a utilizar ya que de otra manera no sería práctico para ellos.

OBJETIVOS:

Generales:

Adquirir conocimientos básicos del idioma inglés desarrollando las habilidades de comprensión auditiva primordialmente para la consecuente producción de la expresión oral y a raíz de fijar estas dos destrezas en primer lugar, desarrollar la lectura y la escritura de modo que en su conjunto puedan ser autosuficientes en la competencia comunicativa a nivel básico.

Específicos:

Aprender a reconocer la nomenclatura de las letras del abecedario y reproducir de forma oral y por escrito para deletrear correctamente.

Educar el oído para reconocer, diferenciar la pronunciación propia del inglés británico y el inglés americano para llegar a su comprensión auditiva.

Pronunciar lo más claramente posible un vocabulario elemental posibilitando así una comunicación

oral básica.

Vencer el miedo escénico para expresarse verbalmente.

Comprender las estructuras básicas de la gramática inglesa.

Desarrollar la comprensión lectora de la información escrita hallada en carteles, avisos, señales de tráfico... o en restaurantes, hoteles, aeropuertos, centros de salud y hospitales entre otros.

METODOLOGÍA:

Abierta y flexible, adecuándose al ritmo de aprendizaje de los alumnos, focalizando en la pronunciación del profesor y de ellos de modo que sea comprensible y a base de repetición (lenta al principio) se vaya adquiriendo la comprensión auditiva.

Se empatizará la participación de los alumnos mediante preguntas docente-alumno, alumno-docente; conversaciones cruzadas de role-playing y dinámicas grupales bajo las categorías de presentación, comunicación, comportamiento de grupo (intereses y motivación), trabajo en equipo, retroalimentación o clausura.

Apoyo de vídeos relacionados con el tema del día.

Audiciones de canciones, enfatizando expresiones gramaticales y resaltando vocabulario escogido.

Búsqueda de información y lluvia de ideas por parte de los alumnos para que ellos hagan sus aportaciones de lo que consideran que deben saber o les gustaría aprender, teniendo en cuenta la situación particular de cada uno, beneficiándose a su vez todos de ello.

CONTENIDOS:

Inglés para Viajar. Vocabulario y expresiones adaptadas al nivel básico.

Unidad 1. : Viajar. El aeropuerto.

Unidad 2. : Transporte público.

Unidad 3. : Pedir direcciones e información.

Unidad 4. : Alojamiento. El Hotel.

Unidad 5. : De turismo por la ciudad.

Unidad 6. : De compras.

Unidad 7. : Restaurantes y salir a tomar algo.

Unidad 8. : Accidentes, enfermedades o dolencias, robos y pérdidas.

Unidad 9. : El tiempo

Unidad 10. : La Playa

Gramaticales:

Unit 1. : Personal pronouns. Verb To be. Affirmative, negative, interrogative.

To be + from. To be cold/hot/...years old. Introducing ourselves.

Unit 2. : This, that, these, those + nouns. To be +for.

Unit 3. : Possessive adjectives

Unit 4. : What and which.

Unit 5. : There is , there are.

Unit 6. : Present Continuous. Affirmative, negative, interrogative.

Unit 7. : Verb To have. Affirmative, negative, interrogative. To have food and drink.

Unit 8. : Adverbs of frequency

Unit 9. : Modal verbs. Can, may and must. Affirmative, negative interrogative.

Unit 10. : To be. Past simple. Affirmative, negative, interrogative.

Unit 11. : The Saxon Genitive.

Unit 12. : Months of the year. Days of the week. Years. Dates. Birthdays. Seasons.

Unit 13. : Telling the Time.

PROGRAMA:

Primer cuatrimestre: 1 de Octubre de 2024 al 11 de Febrero de 2025. 2 horas Semanales.

17:00-19:00

Se impartirán los *temas de “Ingles para Viajar”* del 1 al 5 combinando con los temas homólogos en el mencionado libro didáctico.

Segundo cuatrimestre: 18 de Febrero a 3 de Junio de 2025. 2 horas semanales. 17:00-19:00

Se impartirán los *temas de “Inglés para Viajar”* del 6 al 10 combinando con los temas homólogos del libro didáctico.

Desarrollo:

Los ejemplos a emplear para los ejercicios gramaticales y ejemplos explicativos serán acordes al vocabulario del tema de “Inglés para Viajar” propio del día. A medida que se avanza se seguirá incluyendo vocabulario y expresiones de temas anteriores como repaso.

Se utilizará el método del role-play, o escenificación, para personalizar y poner en práctica lo impartido.

Se podrá incluir alguna dinámica de grupo si la situación lo requiere.

Se utilizarán como apoyo visual y auditivo videos y/o canciones adecuados al nivel exigido que se adapten y refuercen la gramática, pronunciación y tema de vocabulario impartidos cada día.