

CONTENIDO

UNED SENIOR /CURSO: 2024/2025

ASIGNATURA: FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA Y PENSAMIENTO ACTUAL

PROFESOR: MIGUEL E. VÁSQUEZ R.

CENTRO: ESCUELAS PÍAS

HORARIO PROPUESTO: LUNES DE 9:30 AM A 11:00 AM

PRESENTACIÓN:

El presente curso busca servir de introducción al pensamiento contemporáneo, en especial al pensamiento filosófico, considerando sus tradiciones, problemas y desafíos actuales. En la actualidad, sobre todo desde finales del siglo XX hasta nuestros días, se han sometido a revisión los grandes sistemas filosóficos así como las supuestas necesidades históricas que les brindarían un carácter universal. Es por ello que el pensamiento contemporáneo se comprende como un gran movimiento de crítica frente a las grandes categorías de la filosofía tradicional. La consecuencia de esta revisión nos obliga a mostrar que, hoy en día, la filosofía –y el pensamiento actual en general– son movimientos reflexivos de carácter interdisciplinario cuyo horizonte busca dar cuenta de las crisis de nuestra época (económicas, políticas, morales, políticas) sin las ataduras del pasado que obligaban a comprender a los saberes humanísticos y científicos como compartimentos estancos. De esta forma, el curso busca sumergir al alumno en la discusión sobre el presente de manera creativa y autónoma, fomentando el pensamiento crítico así como el reconocimiento de los autores que hoy en día arrojan luz sobre los desafíos que afronta nuestra contemporaneidad.

OBJETIVOS:

Los objetivos que persigue esta asignatura son los siguientes:

1. Comprender la fisonomía del pensamiento filosófico contemporáneo y sus principales preocupaciones.
2. Estudiar las distintas aproximaciones multidisciplinarias que integran el pensamiento actual.
3. Analizar y determinar los problemas fundamentales de nuestra contemporaneidad así como las limitaciones metodológicas y culturales a la hora de comprenderlos
4. Reflexionar sobre las nuevas concepciones antropológicas en la actualidad así como su impacto en nuestra cultura

5. Reflexionar sobre los procesos de formación de subjetividades emancipadas y los desafíos en el presente.

METODOLOGÍA:

La metodología a emplear durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje consistirá en discusiones interactivas alrededor de textos, y propuestas que estimulen constantemente al alumno a pensar en el mundo, la sociedad y los fenómenos que le rodean. Se llevarán a cabo modelos de discusión de manera regular basados en las ideas analizadas en el curso así como a partir de los recursos textuales empleados en el curso.

CONTENIDOS:

El contenido del curso girará en torno a las siguientes preguntas y temáticas:

1. ¿Qué significa filosofía hoy? Modernidad, posmodernidad y pensamiento actual: una visión de conjunto.
2. El pensamiento actual y la tradición filosófica: Una crítica a los grandes sistemas de la filosofía
3. ¿Cómo concebimos el saber hoy en día? Transversalidad, subjetividad e interpretación de problemas actuales desde una perspectiva multidisciplinar
4. Formas de pensamiento hegemónico en la actualidad: ¿Cuáles son? ¿Cómo interpretarlas? ¿Cómo reconocer sus implicaciones y su influencia?
5. Pensamiento filosóficos contemporáneos: desafíos dentro y fuera de las aulas
 - a. Lugares de enunciación y producción de conocimiento: ¿Qué categorías componen hoy la ética? ¿En qué se diferencia de los problemas del pasado?.
 - b. Neoliberalismo, capitalismo acelerado y formas de comprensión de la experiencia humana en el presente.
 - c. Poder, control y libertad: ¿Cómo comprender los estos conceptos en la actualidad?.

Bibliografía: (La lista que a continuación se sugiera será completada durante el curso)

- Arendt, H., (2015). *Los orígenes del totalitarismo*. Madrid: Alianza Editorial
- Arendt, H., (2007). *¿Qué es la política?*. Barcelona: Paidós.
- Foucault, M.,. *Las Palabras y Las Cosas: Una Arqueología De Las Ciencias Humanas*. Madrid: Siglo XXI, 1997.
- Koselleck, R., (2013). *Esbozos teóricos. ¿Sigue teniendo utilidad la historia?*, introd. de J. L. Villacañas, Madrid: Escolar y Mayo editores.
- Marx, K., Engels, F.. *Manifiesto Comunista*. Madrid: Alianza Editorial, 2001.
- Moreiras, A. & Villacañas, J. (Eds.) (2017). *Conceptos fundamentales del pensamiento latinoamericano actual*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Ortega y Gasset, J., (2013). *La rebelión de las masas*. Madrid: Tecnos,
- Rousseau, J. J., (1981). *El Contrato Social*. Madrid: Biblioteca EDAF
- - _____. (1990). *Emilio o Sobre la educación, traducción de Mauro Armíño*. Madrid: Alianza Editorial
- - _____, (1998). *Discurso sobre el origen y los fundamentos de la desigualdad entre los hombres*. Barcelona: Tecnos.
- Spivak, G., (2009). *¿Pueden hablar los subalternos?* Barcelona: Museu d'Art Contemporani de Barcelona.
- - Vásquez, M., “Latinoamérica como “objeto”: tradiciones, institución y modos de funcionamiento” en *Res Publica. Revista de Historia de ideas políticas*, vol. 21, n. 3, 455-464.
- - Villacañas, J., & Ruiz Sanjuán, C. (2018). *Populismo versus republicanismo: Genealogía, historia, crítica*. Madrid: Editorial Biblioteca Nueva.
- - Villacañas, José Luis (2008). *¿Qué Imperio?: Un Ensayo Polémico Sobre Carlos V y La España Imperial*. Córdoba: Almuzara.
- - _____, (2015) *Historia Del Poder Político en España*. Barcelona: RBA.