

LA FILOSOFÍA COMO FORMA DE VIDA. PENSAR EN TIEMPOS CONVULSOS**Introducción:**

En tiempos de incertidumbre y cambios acelerados, la filosofía emerge como un faro de reflexión y guía. Más que un conjunto de ideas abstractas, la filosofía se convierte en una forma de vida, una herramienta para navegar los mares turbulentos de la existencia. Nos invita a cuestionar, a explorar el significado profundo detrás de nuestras acciones y decisiones. En momentos convulsos, la filosofía nos ofrece un refugio, un espacio de calma donde podemos encontrar claridad y perspectiva. A través del estudio de los grandes pensadores y las corrientes filosóficas, descubrimos no solo conocimiento, sino también sabiduría práctica para enfrentar los desafíos de nuestro tiempo. En esta travesía, no solo nos transformamos intelectualmente, sino que también moldeamos nuestra visión del mundo y nuestra forma de habitarlo. Así, la filosofía se revela no solo como un ejercicio mental, sino como una invitación a vivir de manera más plena y consciente.

Objetivos:

- Fomentar el pensamiento crítico desarrollando la capacidad de analizar, cuestionar y evaluar de manera crítica las ideas, argumentos y creencias, mediante la discusión y el debate de diferentes perspectivas filosóficas para examinar profundamente las suposiciones subyacentes detrás de diferentes puntos de vista y a formar sus propias opiniones fundamentadas.
- Analizar las diferentes teorías del conocimiento y la investigación de preguntas fundamentales como "¿Qué es el conocimiento?" y "¿Cómo podemos justificar nuestras creencias?", para desarrollar una comprensión más sólida de cómo adquirimos, evaluamos y justificamos nuestro conocimiento sobre el mundo que nos rodea.
- Examinar las teorías políticas y sociales que han moldeado nuestra comprensión de la política, el poder y la sociedad.

Metodología:

La metodología para emplear se caracterizará por integrar aspectos teóricos y prácticos. El docente expondrá los fundamentos teóricos pertinentes utilizando explicaciones y recursos audiovisuales.

De manera complementaria, se propondrán actividades y ejercicios para que los alumnos profundicen en la temática abordada. Con el propósito de fomentar una participación, se organizarán debates moderados por el profesor, centrados en los aspectos prácticos del programa. Asimismo, se garantizará la disponibilidad previa de lecturas y/o apuntes relacionados con los temas de estudio, siempre que las circunstancias lo permitan.

Horario:

Miércoles, de 18:15 a 20:00 h. (durante el primer cuatrimestre)

Programa:

Variable y modificable en función de los centros de interés teniendo en cuenta las motivaciones y necesidades de los participantes.

UNED Sénior 2024-2025

TEMA 1: Introducción a la filosofía: Presentación de los conceptos básicos de la filosofía, incluyendo la definición de filosofía, sus ramas principales y su importancia en la vida humana. Discusión sobre el papel de la reflexión filosófica en la búsqueda de significado y comprensión del mundo. La filosofía se ha vuelto loca o los filósofos están locos o nos quieres volver locos a nosotros

TEMA 2: Epistemología y teoría del conocimiento: Investigación de preguntas epistemológicas fundamentales, como la naturaleza del conocimiento, la verdad y la creencia. Exploración de las teorías del conocimiento de filósofos como Platón, Descartes y Kant

TEMA 3: Metafísica y existencialismo: Análisis de preguntas metafísicas fundamentales, como la naturaleza de la realidad, la existencia del alma y el concepto de libre albedrío. Exploración de las ideas existencialistas sobre el sentido de la vida y la libertad individual. Exploración de las teorías de Nietzsche, Sartre y Camus

TEMA 4: Filosofía del lenguaje y lógica: Exploración de la relación entre el lenguaje, el pensamiento y la realidad. Estudio de las teorías filosóficas sobre el significado, la referencia y la verdad, así como las falacias lógicas comunes. Introducción a la lógica formal y el razonamiento válido, incluyendo la identificación y el análisis de argumentos sólidos y falaces. Exploración de las ideas de Ludwig Wittgenstein, John Stuart Mill, Douglas Walton

TEMA 5: Filosofía de la mente: Análisis de la naturaleza de la mente y la conciencia, incluyendo debates sobre el dualismo, el materialismo y el funcionalismo. Discusión sobre temas relacionados con la percepción, la cognición y el problema mente-cuerpo. Exploración de las ideas de Descartes, Locke, Hume, Ryle, Dennet y Putman

TEMA 6: Ética y moralidad: Exploración de las teorías éticas fundamentales, incluyendo el utilitarismo, el deontologismo y la ética de la virtud. Discusión sobre cómo estas teorías se aplican a dilemas morales cotidianos y cómo guían nuestras decisiones éticas. Exploración de las ideas de Aristóteles, Kant, Mill, Rawls y Churchland, Arendt y S. de Beauvoir

TEMA 7: Filosofía de la religión: Estudio de los argumentos a favor y en contra de la existencia de Dios, así como la naturaleza del mal, el sufrimiento y la fe. Exploración de las ideas de Tomás de Aquino, Paley, Nietzsche, Russell, Dawkins

TEMA 8: Filosofía política: Estudio de las teorías políticas clásicas y modernas, incluyendo el liberalismo, el socialismo y el conservadurismo. Discusión sobre la naturaleza del poder, la justicia y la democracia, así como la relación entre el individuo y el Estado. Exploración de las ideas de los principales filósofos: Platón, Hobbes, Locke, Rousseau, Stuart Mill, Marx

TEMA 9: Estética y filosofía del arte: Exploración de las teorías estéticas que examinan la naturaleza del arte, la belleza y el gusto. Discusión sobre el papel del arte en la sociedad y su capacidad para provocar emociones y reflexiones. Exploración de las ideas de Schopenhauer, Nietzsche y Langer

Actividades complementarias:

Círculos de lectura: Organizar sesiones donde los estudiantes lean y discutan juntos textos filosóficos seleccionados. Pueden elegir temas específicos o autores clásicos para profundizar en su comprensión y compartir sus interpretaciones y reflexiones.

Profesorado:

Roberto Ortega Miranda, Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad de Deusto.